**T.C. MALTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**LİSANS PROGRAMI  
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**AKADEMİK PROGRAM EĞİTİM BİLGİ PAKETİ**

| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kardiyoloji Stajı** | | | | **Dersin Kodu** | **TIP 408** |
| **Dersin Dönemi** | 4 | **Dersin Seviyesi** | Lisans | | **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Veriliş Şekli** | Yüz yüze | | | | **Ders Türü** | Zorunlu |
| **Varsa, uygulama yeri** | Tıp Fakültesi Hastanesi, Psikiyatri Kliniği | | | | **Önerilen İlave Dersler** | Yok |
| **Koşullar** | Ön Koşullar:  1. TIP 101 2. TIP 202 3. TIP 303 | | | Eş Dönemli Koşullar:  Yok | | |

| **AKTS / ECTS** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Kredisi** | **Teorik Ders Saati** | **Uygulamalı Ders Saati** | **Dersin Süresi** |
| 7 | 22 | 82 | 3 hafta |

| **EĞİTİM KOORDİNATÖRLERİ VE ÖĞRETİM ÜYELERİ** |
| --- |
| **Dersin Koordinatörü, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri:**  Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Serdar YILMAZER, Maltepe Ün. Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi  [drserdaryilmazer@gmail.com](mailto:drserdaryilmazer@gmail.com) Dahili Tel. No: 2032  **Görüşme Saati:**  Pazartesi:13:00-14:00   | **Öğretim elemanları, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri:**  Prof. Dr. Bekir Yılmaz CİNGÖZBAY, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi  Yilmaz.cingozbay@maltepe.edu.tr Dahili Tel. No: 2034  **Görüşme Saati:**  Pazartesi:10:00-11:00  Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Serdar YILMAZER, Maltepe Ün. Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi  [drserdaryilmazer@gmail.com](mailto:drserdaryilmazer@gmail.com) Dahili Tel. No: 2032  **Görüşme Saati:**  Pazartesi:13:00-14:00  Dr. Öğr. Üyesi Merve KUMRULAR, Maltepe Ün. Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi  [merve.kumrular](about:blank)@maltepe.edu.tr Dahili Tel. No: 2123 | | --- | |

| **DERSİN GENEL AMACI ve KATEGORİSİ** |
| --- |
| Öğrencilerin günlük pratikte sık karşılaşacakları kardiyolojik hastalıkların epidemiyolojisi ve patofizyolojisini kavrama, semptom ve klinik bulguları birleştirme, hastalıklarla ilgili ayırıcı tanı, tedavi ve takibi yapabilmeleri amacı doğrultusunda gereken eğitimi vermektir.   | **DERSİN KATEGORİSİ** | | | --- | --- | | * Temel Meslek Dersi | **X** | | * Uzmanlık/Alan Dersi |  | | * Destek Dersi |  | | * Aktarılabilir Beceri Dersi |  | | * Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri |  | |

| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI, ALT BECERİLER ve YETERLİLİKLER** |
| --- |
| **Bu dersi tamamlayan öğrenciler;**   | **Sıra No.** | **Öğrenme Çıktısı / Alt Beceri / Yeterlilikler** | **Eğitim Yöntemi** | **ÖD Yöntemi** | | --- | --- | --- | --- | | **1** | Öğrenciler gelen hastadan şikayeti ile ilgili bilgileri alma ilkelerini sıralayabilir, uygulayabilir ve hastalıklarla ilişkilendirebilirler. | EY1,EY2,EY5 | ÖD2 | | **2** | Öğrenciler kardiyovasküler sistemi muayenesi ilkelerini söyleyebilir, uygulayabilir ve hastalıklarla ilişkilendirebilirler. | EY1,EY2,EY5 | ÖD2 | | **3** | Öğrenciler toplumda en sık görülen dispne, göğüs ağrısı ve senkop hastalıklarını tanıyabilir, klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilirler. | EY1,EY2,EY5 | ÖD1 | | **4** | Öğrenciler hipertansiyon hastaların klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir ve uygulayabilirler. | EY1,EY2,EY5 | ÖD1 | | **5** | Öğrenciler akut koroner sendromlarının klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir ve uygulayabilirler. | EY1,EY2,EY3 | ÖD1 | | 6 | Öğrenciler kalp yetersizliği ve kalp kapak hastalıklarının klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilirler. | EY1,EY2,EY5 | ÖD4 | | 7 | Öğrenciler taşiaritmi ve bradiaritmili hastaların klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir ve uygulayabilirler. | EY1,EY2,EY3 | ÖD4 | | 8 | Öğrenciler enfektif endokardit hastaların klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir ve uygulayabilirler. | EY1,EY2 | ÖD4 | | 9 | Öğrenciler kardiyolojik acil durumları tanıyabilir, klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir ve uygulayabilirler. | EY1,EY3,EY5 | ÖD4 | | 10 | Öğrenciler pulmoner emboliye ve pulmoner hipertansiyona yaklaşım ilkelerini özetleyebilir. | EY1,EY2 | ÖD4 | | 11 | Öğrenciler aort hastalıklarına yaklaşım ilkelerini özetleyebilir. | EY1,EY2 | ÖD4 | | 12 | Öğrenciler erişkinlerde konjenital kalp hastalıklarına yaklaşım ilkelerini özetleyebilir. | EY1,EY2 | ÖD4 | | 13 | Öğrenciler elektrokardiyografi çekebilir ve yorumlayabilir. | EY3,EY5 | ÖD2 | | 14 | Öğrenciler defibrilasyon cihazını kullanabilir | EY2,EY3,EY4 | ÖD2 | |  |  |  |  | |

| **GENEL YETERLİLİKLER** |
| --- |
| * Üretken * Akılcı * Sorgulayan * Girişimci * Yaratıcı * Etik kurallara uyan * Farklılıklara saygı gösteren * Toplumsal sorunlara duyarlı * Anadilini etkili kullanan * Çevreye duyarlı * Bir yabancı dili etkili kullanan * Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum sağlayabilen * Takım halinde çalışabilen * Zamanı etkili kullanan * Eleştirel düşünebilen |

| **DERS İÇERİKLERİ** |
| --- |
| Kardiyovasküler Risk Faktörü Olarak Hipertansiyon; Kararlı Angina Fizyopatoloji, Klinik Ve Tedavi Yaklaşımı; Kardiyolojide İnvaziv Olmayan Değerlendirme Yöntemleri; Akut Koroner Sendrom: Stabil Olmayan Angina/ST Segment Yükselmesi Olmayan Miyokard İnfarktüsü Fizyopatoloji, Klinik, Tedavi; Dispnesi Olan Hastaya Yaklaşım, Akut Koroner Sendrom: ST Segment Yükselmesi Olan Miyokard İnfarktüsü, Fizyopatoloji, Klinik, Tedavi; Aterosklerozda Koruyucu Tıbbi Tedavi Yaklaşımları; Klinik EKG; Kalp Kapak Hastalıkları; İnfektif Endokardit; Taşiaritmiler; Pulmoner Emboli ve Pulmoner Hipertansiyon; Kalp yetmezliği; Kardiyomiyopati ve Miyokarditler; Perikard Hastalıkları; Erişkinlerde Konjenital Kalp Hastalıkları; Aort Hastalıkları; Kardiyolojik Acil Durumlar ve Yaklaşım İlkeleri |

| **DERSİN KİTAPLARI VE YARDIMCI OKUMALAR** |
| --- |
| Ders Kitapları  1-Temel Kardiyoloji Kalbin Fizik Muayenesi: Tekniği ve Klinik İpuçları. Editör: Enar R. Nobel Tıp Kitabevleri. 2012  2- Braunwald Kalp Hastalıkları Kardiyovasküler Tıp Kitabı. Çeviri Editör: Sezer M. Nobel Tıp Kitabevi. 2015  3-Hurst’s Kalp Cilt 1-2. Çeviri Editörü: Kozan Ö. Nobel Tıp Kitabevi. 2014  **Yardımcı Okumalar:**  1- Goldman-Cecil Medicine, 2-Volume Set, 25e. Ed.: Goldman L. 2016 |

| **DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| --- |
| | **Değerlendirme Yöntemi** | **Katkı Oranı** | | --- | --- | | **Staj Sonu Değerlendirme Sınavı (Kuramsal)** | %100 | | **Yapılandırılmış Sözlü Sınav** | %50 | | **ICE (İş Başı Değerlendirme)** | %50 | | **OSCE (Yapılandırılmış Nesnel Klinik Sınav)** | %0 | | **Devam** | %0 | | **Laboratuvar Uygulamaları** | %0 | | **Klinik Uygulamalar** | %0 | | **Alan Çalışması** | %0 | | **Derse Özgü Staj** | %0 | | **Ödev** | %0 | | **Sunum** | %0 | | **Proje** | **%0** | | **Seminer** | **%0** | | **Probleme Dayalı Öğrenme** | **%0** | | **Diğer:** | **%0** | | **TOPLAM** | **100** |   **NOTLAR:**  **Ölçme Değerlendirme Sistemi, T.C. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre düzenlenmektedir.** |

| **AKTS ÖĞRENCİ İŞ YÜKLÜ TABLOSU** |
| --- |
| | **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** | | --- | --- | --- | --- | | Ders Süresi | 22 | 1 | 22 | | Laboratuvar | 8 | 2 | 16 | | Uygulama | 66 | 1 | 66 | | Derse Özgü Staj (varsa) | - | - | - | | Alan Çalışması | - | - | - | | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb) | 15 | 2 | 30 | | Sunum / Seminer Hazırlama | 2 | 5 | 10 | | Proje | - | - | - | | Ödevler | 1 | 10 | 10 | | Ara sınavlar | - | - | - | | Staj Sonu Sınavı | 1 | 20 | 20 | | **Toplam İş Yükü** | | | **174** | |

| **Kardiyoloji Stajı**  **ÖĞRENIM ÇIKTILARININ EĞİTİM PROGRAMI YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ** |
| --- |
| | **No.** | **Program Yeterlilikleri/Çıktıları** | **KATKI DÜZEYİ** | | | | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **1** | Organizmanın normal yapı ve fonksiyonlarını anlatabilmek. |  |  |  |  | **x** | | **2** | Hastalıkların patogenezini, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilmek. |  |  |  |  | **x** | | **3** | Hastanın hikayesini alabilmek ve genel-sistem bazlı fizik muayeneleri yapabilmek |  |  |  |  | **x** | | **4** | Hayatı tehdit eden acil hastalıkları tedavi edebilmek ve gerektiğinde hasta transportunu sağlayabilmek. |  |  |  |  | **x** | | **5** | Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilmek. |  |  |  |  | **x** | | **6** | Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yerine getirebilmek. |  |  |  | **x** |  | | **7** | Ulusal Sağlık Sistemi’nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahip olmak. |  | **x** |  |  |  | | **8** | Yasal sorumluluklarını sayabilmek ve etik prensipleri tanımlayabilmek |  |  | **X** |  |  | | **9** | Toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı etkinliği yüksek yöntemlerle yapabilmek. |  |  |  |  | **x** | | **10** | Bilimsel toplantılar ve projeler düzenlemek ve yürütmek. | **x** |  |  |  |  | | **11** | Tıpla ilgili bilgilerini güncellemek için literatür izleyecek kadar yabancı dil bilmek, bilimsel çalışmaları değerlendirebilecek ölçüde istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilmek. | **x** |  |  |  |  | |

| **DÖNEM 4 TIP 408 KARDİYOLOJİ STAJI DERS LİSTESİ VE SIRALAMASI** |
| --- |
| | **Sıra No** | **Ders/Yetkinlik** | **Eğitici** | | --- | --- | --- | | 1 | Kardiyovasküler Hastalıkların Türkiye ve Dünya'daki Önemi | Dr.öğretim üyesi Merve Kumrular | | 2 | Kararlı Angina Fizyopatoloji, Klinik Ve Tedavi Yaklaşımı | Dr.öğretim üyesi Merve Kumrular | | 3 | Akut Koroner Sendrom: Stabil Olmayan Angina/ST Segment Yükselmesi Olmayan Miyokard İnfarktüsü Fizyopatoloji, Klinik, Tedavi | Prof Dr Bekir Yılmaz CİNGÖZBAY | | 4 | Akut Koroner Sendrom: ST Segment Yükselmesi Olan Miyokard İnfarktüsü Fizyopatoloji, Klinik, Tedavi | Prof Dr Bekir Yılmaz CİNGÖZBAY | | 5 | Kardiyovasküler Risk Faktörü Olarak Hipertansiyon | Dr Öğr Üyesi Mustafa Serdar YILMAZER | | 6 | Kardiyolojide İnvaziv Olmayan Değerlendirme Yöntemleri | Dr.öğretim üyesi Merve Kumrular | | 7 | İnfektif Endokardit | Dr.öğretim üyesi Merve Kumrular | | 8 | Pulmoner Emboli | Dr Öğr Üyesi Mustafa Serdar YILMAZER | | 9 | Pulmoner Hipertansiyon | Dr Öğr Üyesi Mustafa Serdar YILMAZER | | 10 | Klinik EKG | Dr Öğr Üyesi Mustafa Serdar YILMAZER | | 11 | Aort Hastalıkları | Dr.öğretim üyesi Merve Kumrular | | 12 | Kardiyomiyopati ve Miyokarditler | Dr.öğretim üyesi Merve Kumrular | | 13 | Perikard Hastalıkları | Prof Dr Bekir Yılmaz CİNGÖZBAY | | 14 | Periferik Arter Hastalığı | Dr Öğr Üyesi Mustafa Serdar YILMAZER | | 15 | Kalp Kapak Hastalıkları | Dr.öğretim üyesi Merve Kumrular | | 16 | Kalbin Tümörleri | Dr Öğr Üyesi Mustafa Serdar YILMAZER | | 17 | Taşiaritmiler (Supraventrikuler ve Ventrikuler aritmiler) | Dr Öğr Üyesi Mustafa Serdar YILMAZER | | 18 | Kalp yetmezliği | Dr.öğretim üyesi Merve Kumrular | | 19 | Aterosklerozda Koruyucu Tıbbi Tedavi Yaklaşımları | Prof Dr Bekir Yılmaz CİNGÖZBAY | | 20 | Erişkinlerde Konjenital Kalp Hastalıkları | Dr Öğr Üyesi Mustafa Serdar YILMAZER | | 21 | Kardiyolojik Acil Durumlar (akut akciğer ödemi,kardiyojenik şok, kardiyak arrest) ve Yaklaşım İlkeleri | Dr Öğr Üyesi Mustafa Serdar YILMAZER | |

| **DÖNEM 4 TIP 408 KARDİYOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Birinci Hafta | | | | | |
| Günler | Pazartesi | Salı | Çarşamba | Perşembe | Cuma |
| 8.30-9.30 | Vizit | Vizit | Vizit |  |  |
| 9.30-10.30 | Tanışma, Stajın Amacının Açıklanması Ve Kardiyoloji Kliniğinin Tanıtılması | Teorik Ders: Kardiyovasküler Risk Faktörü Olarak Hipertansiyon | Teorik Ders: Kardiyolojide İnvaziv Olmayan Değerlendirme Yöntemleri | Teorik Ders: Akut Koroner Sendrom: ST Segment Yükselmesi Olan Miyokard İnfarktüsü, Fizyopatoloji, Klinik, Tedavi | Teorik Ders: Klinik EKG |
| 10.30-11.30 | Poliklinik | Teorik Ders: Kararlı Angina Fizyopatoloji, Klinik Ve Tedavi Yaklaşımı | Teorik Ders: Akut Koroner Sendrom: Stabil Olmayan Angina/ST Segment Yükselmesi Olmayan Miyokard İnfarktüsü Fizyopatoloji, Klinik, Tedavi | Teorik Ders: Aterosklerozda Koruyucu Tıbbi Tedavi Yaklaşımları | Teorik Ders: Klinik EKG |
| 11.30-12.30 | EKG labaratuvar | Poliklinik | Poliklinik | Poliklinik | Poliklinik |
| 12.30-13.30 | Öğle arası | Öğle arası | Öğle arası | Öğle arası | Öğle arası |
| 13.30-14.30 | Ekg laboratuvar | Poliklinik | Poliklinik | Poliklinik | Poliklinik |
| 14.30-15.30 | Ekokardiyografi  labaorauvar | Ekokardiyografi laboratuvar | Ekokardiyografi Laboratuvar | Ekokardiyografi laboratuvar | Poliklinik |
| 15.30-16.30 | Poliklinik | Poliklinik | Poliklinik | Poliklinik | Poliklinik |
| 16.30-17.30 | vizit | Vizit | Vizit | Vizit | Vizit |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| İkinci Hafta | | | | | |
| 8.30-9.30 |  |  |  |  |  |
| 9.30-10.30 | Teorik Ders: Kalp Kapak Hastalıkları | Teorik Ders: Taşiaritmiler (Supraventrikuler ve Ventrikuler aritmiler) | Teorik Ders: Pulmoner Emboli ve Pulmoner Hipertansiyon | Teorik Ders: Kalp yetmezliği | Teorik Ders: Erişkinlerde Konjenital Kalp Hastalıkları |
| 10.30-11.30 | Teorik Ders: Kalp Kapak Hastalıkları | Teorik Ders: Taşiaritmiler (Supraventrikuler ve Ventrikuler aritmiler) | Teorik Ders: Pulmoner Emboli ve Pulmoner Hipertansiyon | Teorik Ders: Kardiyomiyopati ve Miyokarditler | Teorik Ders: Aort Hastalıkları |
| 11.30-12.30 | Teorik Ders: İnfektif Endokardit | Beceri Eğitimi: Defibrilator Cihazının Kullanımı | Poliklinik | Teorik Ders: Perikard Hastalıkları | Serbest Çalışma |
| 12.30-13.30 | Öğle arası | Öğle arası | Öğle arası | Öğle arası | Öğle arası |
| 13.30-14.30 | Poliklinik | Poliklinik | Anjıyografi laboratuvar | Anjıyogrfi laboratuvar | Poliklinik |
| 14.30-15.30 | Poliklinik | Poliklinik | Poliklinik | Poliklinik | Poliklinik |
| 15.30-16.30 | Poliklinik | Piliklinik | Seminer Saati | Seminer Saati | Poliklinik |
| 16.30-17.30 | Vizit | Vizit | Vizit | Vizit | Vizit |
|  |  |  |  |  |  |
| 3.Hafta |  |  |  |  |  |
| 8.30-9.30 | Vizit | Vizit |  |  |  |
| 9.30-10.30 | Teorik Ders: Kardiyolojik Acil Durumlar (akut akciğer ödemi,kardiyojenik şok, kardiyak arrest) ve Yaklaşım İlkeleri | Poliklinik | Poliklinik | Yazılı Sınav | Sözlü Sınav |
| 10.30-11.30 | Teorik Ders: Kardiyolojik Acil Durumlar (akut akciğer ödemi,kardiyojenik şok, kardiyak arrest) ve Yaklaşım İlkeleri | Poliklinik | Polklinik | Yazılı Sınav | Sözlü Sınav |
| 11.30-12.30 | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma |  | Sözlü Sınav |
| 12.30-13.30 | Öğle arası | Öğle arası | Öğle arası |  |  |
| 13.30-14.30 | Poliklinik | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma |  | Sözlü Sınav |
| 15.30-16.30 | Poliklinik | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma |  |  |
| 16.30-17.30 | Vizit |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

NOT: Bu tabloyu dersinizin her haftası için hazırlayınız.

| | **EĞİTİM YÖNTEMLERİ KLAVUZU** | | | | --- | --- | --- | | **KODU** | **YÖNTEMİN ADI** | **AÇIKLAMA** | | **EY1** | Amfi Dersi | Tüm sınıfın bir arada bulunduğu, klinik öncesi eğitimde uygulanan derslerdir. | | **EY2** | Sınıf Dersi | Klinik dönemde, küçük gruplar halinde uygulanan derslerdir. | | **EY3** | Laboratuvar Uygulaması | Klinik öncesi dönemde uygulanan laboratuvar dersleridir. | | **EY4** | Beceri Eğitimi Uygulaması | Sanal Klinikte veya başka ortamda yapılacak olan, öğrencinin gerçek hasta ile karşılaşmadan önce maket veya manken üzerinde yaptığı çalışmalardır. | | **EY5** | Klinik Eğitim | Eğitici gözetiminde yapılan gerçek hastalarla hasta başı eğitim ya da modeller üzerinden uygulanarak klinik yeterlilik sağlayan etkinliklerdir. | | **EY6** | Bağımsız Çalışma Saatleri | Öğrencinin öğrendiklerini tekrarlama ve yeni ders oturumlarına hazırlanmaları için ders programında yer alan sürelerdir. | | **EY7** | Topluma Dayalı Eğitim Uygulaması | Alan uygulamaları, birim dışı mesleki uygulamalar vb. içerir. | | **EY8** | Probleme Dayalı Öğrenme | PDÖ oturumları | | **EY9** | Özel Çalışma Modülü | Öğrenciye bireysel olarak veya grup olarak bir konu hakkında derinlemesine bilgi edinmelerini sağlayacak uygulamalardır. | | **EY10** | Bilimsel Araştırma Çalışması | Öğrencinin bilimsel araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik uygulamalardır. | | **EY11** | Diğer | Bu kod kullanılması halinde eğitim yönteminin detaylı yazılması gerekmektedir. | | | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ KLAVUZU** | | | | --- | --- | --- | | **KODU** | **YÖNTEMİN ADI** | **AÇIKLAMA** | | **ÖD1** | Kuramsal Sınav (Çoktan Seçmeli, Çoklu Seçmeli vb sorular içeren) | Komite, final sınavlarında kullanılan sınavdır. | | **ÖD2** | Pratik sınav | Laboratuvar uygulamaları için kullanılmalıdır. | | **ÖD3** | Klasik Sözlü |  | | **ÖD4** | Yapılandırılmış Sözlü | Soru ve cevapların önceden bir form üzerinde hazırlanmış olduğu sözlü sınavdır. | | **ÖD5** | OSCE | Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav | | **ÖD6** | CORE | Klinik Akıt Yürütme Sınavı | | **ÖD7** | ICE (İş Başı Değerlendirme) | Eğiticinin öğrenciyi hasta başında veya uygulama esnasında yaptığı değerlendirmedir. | | **ÖD8** | Diğer | Mutlaka açıklamanın yapılması gerekir. | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |