**T.C. MALTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**LİSANS PROGRAMI
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**AKADEMİK PROGRAM EĞİTİM BİLGİ PAKETİ**

| **DERS BİLGİLERİ** |
| --- |
| **Dersin Adı** | **Kardiyoloji Stajı** | **Dersin Kodu** | **TIP 408** |
| **Dersin Dönemi** | 4 | **Dersin Seviyesi** | Lisans | **Dersin Dili**  | Türkçe |
| **Dersin Veriliş Şekli** | Yüz yüze | **Ders Türü** | Zorunlu |
| **Varsa, uygulama yeri** | Tıp Fakültesi Hastanesi, Psikiyatri Kliniği | **Önerilen İlave Dersler** | Yok |
| **Koşullar** | Ön Koşullar:1. TIP 1012. TIP 2023. TIP 303 | Eş Dönemli Koşullar:Yok |

| **AKTS / ECTS** |
| --- |
| **AKTS Kredisi** | **Teorik Ders Saati** | **Uygulamalı Ders Saati** | **Dersin Süresi**  |
| 7 | 22 | 82 | 3 hafta |

| **EĞİTİM KOORDİNATÖRLERİ VE ÖĞRETİM ÜYELERİ** |
| --- |
| **Dersin Koordinatörü, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri:**Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Serdar YILMAZER, Maltepe Ün. Tıp Fakültesi Öğretim Üyesidrserdaryilmazer@gmail.com Dahili Tel. No: 2032**Görüşme Saati:** Pazartesi:13:00-14:00

| **Öğretim elemanları, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri:**Prof. Dr. Bekir Yılmaz CİNGÖZBAY, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim ÜyesiYilmaz.cingozbay@maltepe.edu.tr Dahili Tel. No: 2034**Görüşme Saati:** Pazartesi:10:00-11:00Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Serdar YILMAZER, Maltepe Ün. Tıp Fakültesi Öğretim Üyesidrserdaryilmazer@gmail.com Dahili Tel. No: 2032**Görüşme Saati:** Pazartesi:13:00-14:00Dr. Öğr. Üyesi Merve KUMRULAR, Maltepe Ün. Tıp Fakültesi Öğretim Üyesimerve.kumrular@maltepe.edu.tr Dahili Tel. No: 2123 |
| --- |

 |

| **DERSİN GENEL AMACI ve KATEGORİSİ** |
| --- |
| Öğrencilerin günlük pratikte sık karşılaşacakları kardiyolojik hastalıkların epidemiyolojisi ve patofizyolojisini kavrama, semptom ve klinik bulguları birleştirme, hastalıklarla ilgili ayırıcı tanı, tedavi ve takibi yapabilmeleri amacı doğrultusunda gereken eğitimi vermektir.

| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| --- |
| * Temel Meslek Dersi
 | **X** |
| * Uzmanlık/Alan Dersi
 |  |
| * Destek Dersi
 |  |
| * Aktarılabilir Beceri Dersi
 |  |
| * Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri
 |  |

 |

| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI, ALT BECERİLER ve YETERLİLİKLER** |
| --- |
| **Bu dersi tamamlayan öğrenciler;**

| **Sıra No.** | **Öğrenme Çıktısı / Alt Beceri / Yeterlilikler** | **Eğitim Yöntemi** | **ÖD Yöntemi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Öğrenciler gelen hastadan şikayeti ile ilgili bilgileri alma ilkelerini sıralayabilir, uygulayabilir ve hastalıklarla ilişkilendirebilirler. | EY1,EY2,EY5 | ÖD2 |
| **2** | Öğrenciler kardiyovasküler sistemi muayenesi ilkelerini söyleyebilir, uygulayabilir ve hastalıklarla ilişkilendirebilirler. | EY1,EY2,EY5 | ÖD2 |
| **3** | Öğrenciler toplumda en sık görülen dispne, göğüs ağrısı ve senkop hastalıklarını tanıyabilir, klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilirler. | EY1,EY2,EY5 | ÖD1 |
| **4** | Öğrenciler hipertansiyon hastaların klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir ve uygulayabilirler. | EY1,EY2,EY5 | ÖD1 |
| **5** | Öğrenciler akut koroner sendromlarının klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir ve uygulayabilirler. | EY1,EY2,EY3 | ÖD1 |
| 6 | Öğrenciler kalp yetersizliği ve kalp kapak hastalıklarının klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilirler. | EY1,EY2,EY5 | ÖD4 |
| 7 | Öğrenciler taşiaritmi ve bradiaritmili hastaların klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir ve uygulayabilirler. | EY1,EY2,EY3 | ÖD4 |
| 8 | Öğrenciler enfektif endokardit hastaların klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir ve uygulayabilirler. | EY1,EY2 | ÖD4 |
| 9 | Öğrenciler kardiyolojik acil durumları tanıyabilir, klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir ve uygulayabilirler. | EY1,EY3,EY5 | ÖD4 |
| 10 | Öğrenciler pulmoner emboliye ve pulmoner hipertansiyona yaklaşım ilkelerini özetleyebilir. | EY1,EY2 | ÖD4 |
| 11 | Öğrenciler aort hastalıklarına yaklaşım ilkelerini özetleyebilir. | EY1,EY2 | ÖD4 |
| 12 | Öğrenciler erişkinlerde konjenital kalp hastalıklarına yaklaşım ilkelerini özetleyebilir. | EY1,EY2 | ÖD4 |
| 13 | Öğrenciler elektrokardiyografi çekebilir ve yorumlayabilir. | EY3,EY5 | ÖD2 |
| 14 | Öğrenciler defibrilasyon cihazını kullanabilir | EY2,EY3,EY4 | ÖD2 |
|  |  |  |  |

 |

| **GENEL YETERLİLİKLER** |
| --- |
| * Üretken
* Akılcı
* Sorgulayan
* Girişimci
* Yaratıcı
* Etik kurallara uyan
* Farklılıklara saygı gösteren
* Toplumsal sorunlara duyarlı
* Anadilini etkili kullanan
* Çevreye duyarlı
* Bir yabancı dili etkili kullanan
* Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum sağlayabilen
* Takım halinde çalışabilen
* Zamanı etkili kullanan
* Eleştirel düşünebilen
 |

| **DERS İÇERİKLERİ** |
| --- |
| Kardiyovasküler Risk Faktörü Olarak Hipertansiyon; Kararlı Angina Fizyopatoloji, Klinik Ve Tedavi Yaklaşımı; Kardiyolojide İnvaziv Olmayan Değerlendirme Yöntemleri; Akut Koroner Sendrom: Stabil Olmayan Angina/ST Segment Yükselmesi Olmayan Miyokard İnfarktüsü Fizyopatoloji, Klinik, Tedavi; Dispnesi Olan Hastaya Yaklaşım, Akut Koroner Sendrom: ST Segment Yükselmesi Olan Miyokard İnfarktüsü, Fizyopatoloji, Klinik, Tedavi; Aterosklerozda Koruyucu Tıbbi Tedavi Yaklaşımları; Klinik EKG; Kalp Kapak Hastalıkları; İnfektif Endokardit; Taşiaritmiler; Pulmoner Emboli ve Pulmoner Hipertansiyon; Kalp yetmezliği; Kardiyomiyopati ve Miyokarditler; Perikard Hastalıkları; Erişkinlerde Konjenital Kalp Hastalıkları; Aort Hastalıkları; Kardiyolojik Acil Durumlar ve Yaklaşım İlkeleri  |

| **DERSİN KİTAPLARI VE YARDIMCI OKUMALAR** |
| --- |
| Ders Kitapları1-Temel Kardiyoloji Kalbin Fizik Muayenesi: Tekniği ve Klinik İpuçları. Editör: Enar R. Nobel Tıp Kitabevleri. 20122- Braunwald Kalp Hastalıkları Kardiyovasküler Tıp Kitabı. Çeviri Editör: Sezer M. Nobel Tıp Kitabevi. 20153-Hurst’s Kalp Cilt 1-2. Çeviri Editörü: Kozan Ö. Nobel Tıp Kitabevi. 2014**Yardımcı Okumalar:**1- Goldman-Cecil Medicine, 2-Volume Set, 25e. Ed.: Goldman L. 2016  |

| **DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| --- |
|

| **Değerlendirme Yöntemi** | **Katkı Oranı** |
| --- | --- |
| **Staj Sonu Değerlendirme Sınavı (Kuramsal)** | %100 |
| **Yapılandırılmış Sözlü Sınav** | %50 |
| **ICE (İş Başı Değerlendirme)** | %50 |
| **OSCE (Yapılandırılmış Nesnel Klinik Sınav)** | %0 |
| **Devam** | %0 |
| **Laboratuvar Uygulamaları** | %0 |
| **Klinik Uygulamalar** | %0 |
| **Alan Çalışması** | %0 |
| **Derse Özgü Staj**  | %0 |
| **Ödev** | %0 |
| **Sunum** | %0 |
| **Proje** | **%0** |
| **Seminer** | **%0** |
| **Probleme Dayalı Öğrenme** | **%0** |
| **Diğer:** | **%0** |
| **TOPLAM** | **100** |

**NOTLAR:****Ölçme Değerlendirme Sistemi, T.C. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre düzenlenmektedir.** |

| **AKTS ÖĞRENCİ İŞ YÜKLÜ TABLOSU** |
| --- |
|

| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplamİş Yükü** |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Süresi  | 22 | 1 | 22 |
| Laboratuvar | 8 | 2 | 16 |
| Uygulama | 66 | 1 | 66 |
| Derse Özgü Staj (varsa)  | - | - | - |
| Alan Çalışması | - | - | - |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb) | 15 | 2 | 30 |
| Sunum / Seminer Hazırlama | 2 | 5 | 10 |
| Proje | - | - | - |
| Ödevler | 1 | 10 | 10 |
| Ara sınavlar | - | - | - |
| Staj Sonu Sınavı | 1 | 20 | 20 |
| **Toplam İş Yükü**  | **174** |

 |

| **Kardiyoloji Stajı** **ÖĞRENIM ÇIKTILARININ EĞİTİM PROGRAMI YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ** |
| --- |
|

| **No.** | **Program Yeterlilikleri/Çıktıları** | **KATKI DÜZEYİ** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Organizmanın normal yapı ve fonksiyonlarını anlatabilmek. |  |  |  |  | **x** |
| **2** | Hastalıkların patogenezini, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilmek. |  |  |  |  | **x** |
| **3** | Hastanın hikayesini alabilmek ve genel-sistem bazlı fizik muayeneleri yapabilmek |  |  |  |  | **x** |
| **4** | Hayatı tehdit eden acil hastalıkları tedavi edebilmek ve gerektiğinde hasta transportunu sağlayabilmek. |  |  |  |  | **x** |
| **5** | Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilmek. |  |  |  |  | **x** |
| **6** | Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yerine getirebilmek. |  |  |  | **x** |  |
| **7** | Ulusal Sağlık Sistemi’nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahip olmak. |  | **x** |  |  |  |
| **8** | Yasal sorumluluklarını sayabilmek ve etik prensipleri tanımlayabilmek |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı etkinliği yüksek yöntemlerle yapabilmek. |  |  |  |  | **x** |
| **10** | Bilimsel toplantılar ve projeler düzenlemek ve yürütmek. | **x** |  |  |  |  |
| **11** | Tıpla ilgili bilgilerini güncellemek için literatür izleyecek kadar yabancı dil bilmek, bilimsel çalışmaları değerlendirebilecek ölçüde istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilmek. | **x** |  |  |  |  |

 |

| **DÖNEM 4 TIP 408 KARDİYOLOJİ STAJIDERS LİSTESİ VE SIRALAMASI** |
| --- |
|

| **Sıra No** | **Ders/Yetkinlik** | **Eğitici** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Kardiyovasküler Hastalıkların Türkiye ve Dünya'daki Önemi | Dr.öğretim üyesi Merve Kumrular |
| 2 | Kararlı Angina Fizyopatoloji, Klinik Ve Tedavi Yaklaşımı | Dr.öğretim üyesi Merve Kumrular |
| 3 | Akut Koroner Sendrom: Stabil Olmayan Angina/ST Segment Yükselmesi Olmayan Miyokard İnfarktüsü Fizyopatoloji, Klinik, Tedavi | Prof Dr Bekir Yılmaz CİNGÖZBAY |
| 4 | Akut Koroner Sendrom: ST Segment Yükselmesi Olan Miyokard İnfarktüsü Fizyopatoloji, Klinik, Tedavi | Prof Dr Bekir Yılmaz CİNGÖZBAY |
| 5 | Kardiyovasküler Risk Faktörü Olarak Hipertansiyon | Dr Öğr Üyesi Mustafa Serdar YILMAZER |
| 6 | Kardiyolojide İnvaziv Olmayan Değerlendirme Yöntemleri | Dr.öğretim üyesi Merve Kumrular |
| 7 | İnfektif Endokardit | Dr.öğretim üyesi Merve Kumrular |
| 8 | Pulmoner Emboli  | Dr Öğr Üyesi Mustafa Serdar YILMAZER |
| 9 | Pulmoner Hipertansiyon | Dr Öğr Üyesi Mustafa Serdar YILMAZER |
| 10 | Klinik EKG | Dr Öğr Üyesi Mustafa Serdar YILMAZER |
| 11 | Aort Hastalıkları | Dr.öğretim üyesi Merve Kumrular |
| 12 | Kardiyomiyopati ve Miyokarditler | Dr.öğretim üyesi Merve Kumrular |
| 13 | Perikard Hastalıkları | Prof Dr Bekir Yılmaz CİNGÖZBAY |
| 14 | Periferik Arter Hastalığı | Dr Öğr Üyesi Mustafa Serdar YILMAZER |
| 15 | Kalp Kapak Hastalıkları | Dr.öğretim üyesi Merve Kumrular |
| 16 | Kalbin Tümörleri | Dr Öğr Üyesi Mustafa Serdar YILMAZER |
| 17 | Taşiaritmiler (Supraventrikuler ve Ventrikuler aritmiler) | Dr Öğr Üyesi Mustafa Serdar YILMAZER |
| 18 | Kalp yetmezliği | Dr.öğretim üyesi Merve Kumrular |
| 19 | Aterosklerozda Koruyucu Tıbbi Tedavi Yaklaşımları | Prof Dr Bekir Yılmaz CİNGÖZBAY |
| 20 | Erişkinlerde Konjenital Kalp Hastalıkları | Dr Öğr Üyesi Mustafa Serdar YILMAZER |
| 21 | Kardiyolojik Acil Durumlar (akut akciğer ödemi,kardiyojenik şok, kardiyak arrest) ve Yaklaşım İlkeleri | Dr Öğr Üyesi Mustafa Serdar YILMAZER |

 |

| **DÖNEM 4 TIP 408 KARDİYOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI** |
| --- |
| Birinci Hafta |
| Günler | Pazartesi  | Salı | Çarşamba | Perşembe | Cuma |
| 8.30-9.30 | Vizit  | Vizit | Vizit |  |  |
| 9.30-10.30 | Tanışma, Stajın Amacının Açıklanması Ve Kardiyoloji Kliniğinin Tanıtılması | Teorik Ders: Kardiyovasküler Risk Faktörü Olarak Hipertansiyon | Teorik Ders: Kardiyolojide İnvaziv Olmayan Değerlendirme Yöntemleri | Teorik Ders: Akut Koroner Sendrom: ST Segment Yükselmesi Olan Miyokard İnfarktüsü, Fizyopatoloji, Klinik, Tedavi | Teorik Ders: Klinik EKG |
| 10.30-11.30 | Poliklinik | Teorik Ders: Kararlı Angina Fizyopatoloji, Klinik Ve Tedavi Yaklaşımı | Teorik Ders: Akut Koroner Sendrom: Stabil Olmayan Angina/ST Segment Yükselmesi Olmayan Miyokard İnfarktüsü Fizyopatoloji, Klinik, Tedavi | Teorik Ders: Aterosklerozda Koruyucu Tıbbi Tedavi Yaklaşımları | Teorik Ders: Klinik EKG |
| 11.30-12.30 | EKG labaratuvar | Poliklinik | Poliklinik | Poliklinik | Poliklinik |
| 12.30-13.30 | Öğle arası  | Öğle arası | Öğle arası | Öğle arası | Öğle arası |
| 13.30-14.30 | Ekg laboratuvar | Poliklinik | Poliklinik | Poliklinik | Poliklinik |
| 14.30-15.30 | Ekokardiyografilabaorauvar | Ekokardiyografi laboratuvar | Ekokardiyografi Laboratuvar | Ekokardiyografi laboratuvar | Poliklinik |
| 15.30-16.30 | Poliklinik | Poliklinik | Poliklinik | Poliklinik | Poliklinik |
| 16.30-17.30 | vizit | Vizit | Vizit | Vizit | Vizit |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
| İkinci Hafta |
| 8.30-9.30 |  |  |  |  |  |
| 9.30-10.30 | Teorik Ders: Kalp Kapak Hastalıkları | Teorik Ders: Taşiaritmiler (Supraventrikuler ve Ventrikuler aritmiler) | Teorik Ders: Pulmoner Emboli ve Pulmoner Hipertansiyon | Teorik Ders: Kalp yetmezliği | Teorik Ders: Erişkinlerde Konjenital Kalp Hastalıkları |
| 10.30-11.30 | Teorik Ders: Kalp Kapak Hastalıkları | Teorik Ders: Taşiaritmiler (Supraventrikuler ve Ventrikuler aritmiler) | Teorik Ders: Pulmoner Emboli ve Pulmoner Hipertansiyon | Teorik Ders: Kardiyomiyopati ve Miyokarditler | Teorik Ders: Aort Hastalıkları |
| 11.30-12.30 | Teorik Ders: İnfektif Endokardit | Beceri Eğitimi: Defibrilator Cihazının Kullanımı | Poliklinik | Teorik Ders: Perikard Hastalıkları | Serbest Çalışma  |
| 12.30-13.30 | Öğle arası | Öğle arası | Öğle arası | Öğle arası | Öğle arası |
| 13.30-14.30 | Poliklinik | Poliklinik | Anjıyografi laboratuvar | Anjıyogrfi laboratuvar | Poliklinik |
| 14.30-15.30 | Poliklinik | Poliklinik | Poliklinik | Poliklinik | Poliklinik |
| 15.30-16.30 | Poliklinik | Piliklinik  | Seminer Saati | Seminer Saati | Poliklinik |
| 16.30-17.30 | Vizit | Vizit | Vizit | Vizit | Vizit |
|  |  |  |  |  |  |
| 3.Hafta |  |  |  |  |  |
| 8.30-9.30 | Vizit | Vizit |  |  |  |
| 9.30-10.30 | Teorik Ders: Kardiyolojik Acil Durumlar (akut akciğer ödemi,kardiyojenik şok, kardiyak arrest) ve Yaklaşım İlkeleri | Poliklinik  | Poliklinik | Yazılı Sınav | Sözlü Sınav |
| 10.30-11.30 | Teorik Ders: Kardiyolojik Acil Durumlar (akut akciğer ödemi,kardiyojenik şok, kardiyak arrest) ve Yaklaşım İlkeleri | Poliklinik | Polklinik | Yazılı Sınav | Sözlü Sınav |
| 11.30-12.30 | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma |  | Sözlü Sınav |
| 12.30-13.30 | Öğle arası | Öğle arası | Öğle arası |  |  |
| 13.30-14.30 | Poliklinik | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma |  | Sözlü Sınav |
| 15.30-16.30 | Poliklinik | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma |  |  |
| 16.30-17.30 | Vizit |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

NOT: Bu tabloyu dersinizin her haftası için hazırlayınız.

|

| **EĞİTİM YÖNTEMLERİ KLAVUZU** |
| --- |
| **KODU** | **YÖNTEMİN ADI** | **AÇIKLAMA** |
| **EY1** | Amfi Dersi | Tüm sınıfın bir arada bulunduğu, klinik öncesi eğitimde uygulanan derslerdir. |
| **EY2** | Sınıf Dersi | Klinik dönemde, küçük gruplar halinde uygulanan derslerdir. |
| **EY3** | Laboratuvar Uygulaması | Klinik öncesi dönemde uygulanan laboratuvar dersleridir. |
| **EY4** | Beceri Eğitimi Uygulaması | Sanal Klinikte veya başka ortamda yapılacak olan, öğrencinin gerçek hasta ile karşılaşmadan önce maket veya manken üzerinde yaptığı çalışmalardır. |
| **EY5** | Klinik Eğitim | Eğitici gözetiminde yapılan gerçek hastalarla hasta başı eğitim ya da modeller üzerinden uygulanarak klinik yeterlilik sağlayan etkinliklerdir. |
| **EY6** | Bağımsız Çalışma Saatleri | Öğrencinin öğrendiklerini tekrarlama ve yeni ders oturumlarına hazırlanmaları için ders programında yer alan sürelerdir. |
| **EY7** | Topluma Dayalı Eğitim Uygulaması | Alan uygulamaları, birim dışı mesleki uygulamalar vb. içerir. |
| **EY8** | Probleme Dayalı Öğrenme | PDÖ oturumları |
| **EY9** | Özel Çalışma Modülü | Öğrenciye bireysel olarak veya grup olarak bir konu hakkında derinlemesine bilgi edinmelerini sağlayacak uygulamalardır. |
| **EY10** | Bilimsel Araştırma Çalışması | Öğrencinin bilimsel araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik uygulamalardır. |
| **EY11** | Diğer | Bu kod kullanılması halinde eğitim yönteminin detaylı yazılması gerekmektedir. |

 |

| **ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ KLAVUZU** |
| --- |
| **KODU** | **YÖNTEMİN ADI** | **AÇIKLAMA** |
| **ÖD1** | Kuramsal Sınav (Çoktan Seçmeli, Çoklu Seçmeli vb sorular içeren) | Komite, final sınavlarında kullanılan sınavdır. |
| **ÖD2** | Pratik sınav | Laboratuvar uygulamaları için kullanılmalıdır. |
| **ÖD3** | Klasik Sözlü |  |
| **ÖD4** | Yapılandırılmış Sözlü | Soru ve cevapların önceden bir form üzerinde hazırlanmış olduğu sözlü sınavdır. |
| **ÖD5** | OSCE | Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav |
| **ÖD6** | CORE | Klinik Akıt Yürütme Sınavı |
| **ÖD7** | ICE (İş Başı Değerlendirme) | Eğiticinin öğrenciyi hasta başında veya uygulama esnasında yaptığı değerlendirmedir. |
| **ÖD8** | Diğer | Mutlaka açıklamanın yapılması gerekir. |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |